



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di LA MORRA

plessi di La Morra – uffici – Monforte d'Alba, Barolo e Novello
Via Carlo Alberto n.6 – 12064 La Morra (CN) – tel. 0173/50251
C.F. 91021000046 C.M. CNIC81900X

www.ic-lamorra.edu.it e-mail cnic81900x@istruzione.it cnic81900x@pec.istruzione.it



Prot. e data: vedi signature.

**Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Al DSGA**

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l'integrazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa 19/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, art. 1, commi 12-17, al di cui tenore:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, termine poi prorogato al 16 gennaio 2016 e limitatamente al corrente anno scolastico, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre:

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*

TENUTO conto del decreto ministeriale numero 35 del 22.06.2020 concernente *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che “in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio

previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione;

RILEVATA la necessità di aggiornare il Piano con le varie disposizioni ministeriali connesse alla gestione dell'emergenza da COVID-19 come parte integrante del curricolo dell'istituto

EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14, punto 4 della legge 107/15 il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

alla cui stregua il Collegio elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in avanti PTOF) secondo le specificazioni che seguono, relativamente agli aspetti pedagogico-didattici e correlati profili organizzativi, in ragione della sua natura di organo tecnico-professionale.

1) Fatti salvi i vincoli ordinamentali di cui al DPR 89/09 e le Indicazioni nazionali per il curricolo, di settembre 2012, emanate ai sensi dell'art. 1, comma 4 del citato decreto presidenziale, in via preliminare procedere al vaglio del vigente Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), come da ultimo rivisitato lo scorso anno scolastico con gli obiettivi Scuola 2030 e il Piano della Arti, in conseguenza dell'avvenuta assegnazione di n. 1 docenti dell'organico per il potenziamento su posto di matematica, considerandovi i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché delle attività extracurricolari ed extrascolastiche, che risultino coerenti, e fattibili, con l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e con le indicazioni appresso specificate;

2) In parallelo assicurare che costituiscano parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nell'ultimo Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento, di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80;

3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto tener conto dei risultati delle ultime rilevazioni INVALSI;

4) Il Piano dovrà assicurare un generale riferimento agli obiettivi strategici di cui al comma 7 della legge 107/15, ritenuti pertinenti all'Istituzione scolastica, con particolare riguardo a quanto fatto oggetto di attenzione nel predetto Piano di miglioramento:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale (robotica educativa)

- Miglioramento delle competenze linguistiche
 - Miglioramento delle competenze matematiche e scientifiche
- 5) Dovranno figurare le attrezzature e infrastrutture già in dotazione dell'Istituzione scolastica, incrementate dal piano di acquisti avvenuto durante l'emergenza epidemiologica;
- 6) Il Piano dovrà contenere i criteri di valutazione (griglie e rubriche valutative) per ciascuna delle discipline di studio della scuola primaria previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo. La valutazione finale dovrà essere espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. La valutazione intermedia rimane in decimi;
- 7) Il curricolo dovrà essere integrato con percorsi trasversali di Educazione civica, facendo ricorso a metodologie laboratoriali/lezioni laboratorio (Episodi di Apprendimento Situato);
- 8) Salve le priorità di cui al punto 4), si evidenzia che, nello specifico, dovranno assicurarsi le seguenti iniziative-attività rivolte agli alunni:
- Educazione alla salute con particolare riguardo ad attività specifiche per il contrasto della diffusione del COVID-19 in ambiente scolastico;
 - Percorsi trasversali che valorizzino la robotica educativa, anche aderendo alle inerenti iniziative esterne e alle reti di scuole;
 - Cura delle competenze informatiche nell'ambito del Piano nazionale scuola digitale e con il supporto del già individuato Animatore Digitale, di cui alla nota MIUR 17791/15;
 - Percorsi di inclusione scolastica per i soggetti diversamente abili, portatori di BES, affetti da disturbi specifici di apprendimento, stranieri;
 - Valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
 - Potenziamento delle lingue straniere, il cui apprendimento sia sostenuto da attività integrative anche ricercando la disponibilità di strutture specialistiche esterne e/o, almeno nell'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado, consentendo un'esperienza negli inerenti contesti linguistici;
 - Percorsi di orientamento;
- 11) Dovrà definirsi la formazione in servizio del personale docente in coerenza con i contenuti e le priorità di cui ai punti precedenti, nonché del personale ATA in relazione alle correlate azioni di supporto;
- 12) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano dovranno essere indicati:
- *i livelli di partenza sui quali si intende intervenire;*
 - *gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento;*
 - *gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.*

I predetti indicatori dovranno essere di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza-assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza;

13) L'elaborazione del PTOF sarà materialmente predisposta dalle competenti Commissioni, affiancate dai Collaboratori del dirigente e dalle Funzioni strumentali, sotto la supervisione del dirigente scolastico, con facoltà di integrare il gruppo di lavoro.

La susseguente proposta sarà poi rimessa all'esame del Collegio dei docenti in una seduta da collocare non oltre il termine del 30 ottobre, e quindi alla deliberazione del Consiglio d'istituto, dopo le eventuali integrazioni apportate, sul versante delle funzionali scelte di gestione e di amministrazione, dal dirigente scolastico con l'assistenza del DSGA;

14) Conformemente alla previsione legale, il PTOF potrà essere rivisto prima della sua entrata in vigore dal prossimo anno scolastico e comunque entro il 31 ottobre 2021.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Stefano Macchia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n 39 del 12/02/1993