



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di LA MORRA

plessi di La Morra – uffici – Monforte d'Alba, Barolo e Novello

Via Carlo Alberto n.6 – 12064 La Morra (CN) – tel. 0173/50251

C.F. 91021000046 C.M. CNIC81900X

www.ic-lamorra.edu.it e-mail cnic81900x@istruzione.it cnic81900x@pec.istruzione.it



Agli ATTI

Al Sito Web

Ad Amministrazione trasparente

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna ed esterna per il conferimento di incarichi individuali, in qualità di **FORMATORE** e **TUTOR**, per il percorso di formazione **“Approccio sperimentale alla matematica: la matematica del cittadino”**, all'interno dell'**Intervento A, Attività “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento STEM, digitali e di innovazione”**, in attuazione della linea di investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** nell'ambito della **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”** del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28503

CUP: D84D23003770006

TITOLO DEL PROGETTO: STEM A TUTTO TONDO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 07 agosto 1990, nr. 241 recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante **“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”** e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo n. 81 del 15 giugno 2015, concernente **«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»**;

VISTA la legge n.107 del 13 luglio 2015, recante **“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”**, che prevede la **“valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre**

lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza ed il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14 giugno 2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro n.328 del 2/12/2022, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTA la legge n. 197 del 29/12/2022, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025", che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Linee guida emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, finalizzate ad introdurre "nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative";

VISTA la nota MIM_Pi.AOOGABMI0132935 del 15.11.2023 la quale fornisce le istruzioni operative per la presentazione e gestione del progetto;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa la nostra scuola è la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, sulla base di due linee di intervento distinte:-
Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;" **Intervento B:** "Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTO il progetto presentato ed approvato “**STEM A TUTTO TONDO**” cui è stato assegnato l’identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-28503**;

PRESO ATTO dell’Accordo di Concessione, prot. n. 2431 del 08 gennaio 2024, controfirmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione del PNRR relativo al progetto “**STEM A TUTTO TONDO**” presentato da questa Istituzione Scolastica;

VISTA l’assegnazione fondi del Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR pari ad € **61.055,84**;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Istruzione e ricerca 2019-21, del 18 gennaio 2024, Tabella scuola E1.6 (Personale docente) e Tabella scuola E1.7 (Personale ATA);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/02/2024 con delibera n.1;

VISTA l’assunzione a bilancio del progetto nel P.A. 2024 all’aggregato A.3.4 del 15 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento per l’attività negoziale per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture approvato con delibera n. 30 nella seduta del Consiglio d’Istituto in data 25 ottobre 2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto “**STEM A TUTTO TONDO**”, CUP D84D23003770006, di avvalersi della collaborazione di **n.3 FORMATORI** e **n.3 TUTOR**, per una durata di:

- 1) **N. 3 FORMATORI**: 10 h cad
- 2) **N. 3 TUTOR**: 10 h cad

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno e/o enti di formazione, che propongano formatori e tutor in possesso dei requisiti previsti dall’avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno oppure all'Ente di formazione, tramite un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **FORMATORE** e di **TUTOR** per il percorso di formazione "Approccio sperimentale alla matematica: la matematica del cittadino", all'interno dell'*Intervento A, Attività "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento STEM, digitali e di innovazione"*, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott./ssa Valeria Cout, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Valeria Cout ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture di questa Istituzione Scolastica;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di **FORMATORE** e di **TUTOR** per il percorso di formazione "Approccio sperimentale alla matematica: la matematica del cittadino", all'interno dell'*Intervento A*, Attività "*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento STEM, digitali e di innovazione*", in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU,

per una durata:

- **N. 3 FORMATORI:** per un totale di 30 ore e per un importo pari a € 2.370 (euro duemilatrecentosettanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].
- **N. 3 TUTOR:** per un totale di 30 ore e per un importo pari a € 1.020 (euro milleventi/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

Nello specifico, l'incarico da **FORMATORE** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- tenere gli incontri formativi in presenza sulla specifica tematica oggetto dell'incarico,
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze,
- condividere con la scuola erogante il materiale didattico,
- compilare sul portale "Scuola Futura" della scheda relativa al proprio percorso formativo,
- gestire le iscrizioni, registrare le presenze, emettere gli attestati.

Nello specifico, l'incarico da **TUTOR** da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- collaborare con il formatore,
 - gestire l'aula,
 - coordinare le diverse componenti che partecipano al progetto formativo,
 - sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto percorsi di mentoring e orientamento;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valeria dott.ssa COUT

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa*