

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONE SISTEMATICA anni 3

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....SEZ.....

ALUNNO.....

<b>Il sé e l'altro</b>	<b>NO</b>	<b>poco</b>	<b>SI</b>
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia			
È autonomo nelle azioni quotidiane			
Accetta persone e situazioni nuove			
Si relaziona con l'adulto			
Riesce a comunicare i propri bisogni			
Stabilisce relazioni positive con i compagni			
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana			
Osservazioni :			
<b>Il corpo e il movimento</b>			
Riconosce e denomina le parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana			
Si muove liberamente nello spazio			
Esegue semplici percorsi motori			
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari			
Esplora utilizzando i 5 sensi			
Osservazioni :			
<b>I discorsi e le parole</b>			
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e bambini			
Comprende ed esegue semplici consegne			
Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti			
Ascolta brevi storie			
Legge e verbalizza immagini			
Pronuncia correttamente le parole			
Osservazioni :			
<b>Immagini, suoni e colori</b>			
Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi			
Riconosce e denomina i colori fondamentali			
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche			
Mostra interesse per la musica			
Si esprime attraverso il gioco simbolico			
Osservazioni :			

<b>La conoscenza del mondo</b>			
Riconosce dimensioni relative ad oggetti			
Comprende le relazioni topologiche			
Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio e quadrato)			
Stabilisce relazioni quantitative (pochi, molti)			
Discrimina prima e dopo riferendosi al proprio vissuto			
Osserva con interesse e curiosità l'ambiente che lo circonda			
Osservazioni:			
<b>I.R.C.</b>			
Conosce e ha interiorizzato la figura di Gesù come amico			
Ascolta brevi racconti sulla vita di Gesù			
Osservazioni:			

**Barolo,** \_\_\_\_\_

Le insegnanti di classe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Insegnante I.R.C.: \_\_\_\_\_

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONE SISTEMATICA anni 4

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....SEZ.....

ALUNNO.....

<b>Il sé e l'altro</b>	<b>NO</b>	<b>poco</b>	<b>SI</b>
E' autonomo nell'igiene personale			
È autonomo nella gestione del materiale scolastico			
È autonomo nel mettere e togliere le scarpe			
Si relaziona con l'adulto			
Rispetta le regole			
Rispetta i turni di gioco/fila			
Osservazioni:			
<b>Il corpo e il movimento</b>			
Riconosce e denomina le parti del corpo			
Sa stare seduto per un tempo adeguato all'età			
Sa eseguire semplici movimenti			
Impugna correttamente			
Colora rimanendo negli spazi			
Osservazioni:			
<b>I discorsi e le parole</b>			
Ascolta e comprende brevi racconti			
Verbalizza le proprie esperienze			
Comunica apertamente con compagni e adulti			
Interviene in modo coerente nelle conversazioni			

Osservazioni			
<b>Immagini, suoni e colori</b>			
Sperimenta volentieri tecniche e materiali diversi			
Verbalizza le sue produzioni			
Riconosce colori primari e secondari			
Mostra interesse per la musica			
Osservazioni:			
<b>La conoscenza del mondo</b>			
Riconosce concetti topologici			
Riconosce le dimensioni (grande, medio, piccolo)			
Classifica secondo criteri dati			
Riconosce e rappresenta la quantità (nessuno, uno, tanti, pochi)			
Riconosce e verbalizza forme (cerchio, quadrato e triangolo)			
Rievoca e ordina in sequenza temporale le fasi di una storia			
Percepisce i ritmi della giornata e le routines			
Osservazioni:			
<b>I.R.C.</b>			
Conosce Dio come padre di tutti gli uomini			
Coglie i segni cristiani del Santo Natale e della Pasqua			
Si dimostra attento ad aiutare chi si trova in difficoltà			

**Barolo,** \_\_\_\_\_

Le insegnanti di classe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Insegnante I.R.C.: \_\_\_\_\_

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

OSSERVAZIONE SISTEMATICA anni 5

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....SEZ.....

ALUNNO..... data..... data.....

<b>Il sé e l'altro</b>	<b>NO</b>	<b>poco</b>	<b>SI</b>	<b>.....</b>	<b>NO</b>	<b>poco</b>	<b>SI</b>
Si relaziona in modo positivo con gli adulti							
Si relaziona in modo positivo con i compagni							
Presta attenzione per un tempo adeguato							
Ha un ritmo di lavoro adeguato all'età							
Conosce e rispetta le regole							
Reagisce in modo adeguato ai richiami e alle frustrazioni							
Si veste e si sveste da solo							
Si mette e si toglie le scarpe da solo							
Sta seduto per un tempo adeguato all'età							
E' autonomo nell'uso dei servizi igienici							
Osservazioni :							
<b>Il corpo e il movimento</b>							
Rappresenta graficamente la figura umana con i particolari							
Si orienta nello spazio grafico di una pagina bianca							
Ritaglia correttamente							
Incolla con precisione							
Colora negli spazi							
Tempera							
Usa i pastelli colorati							
Cancella							
Impugna correttamente la matita							
Controlla la motricità globale							
Osservazioni :							
<b>I discorsi e le parole</b>							
Racconta le proprie esperienze scolastiche							
Narra un racconto ascoltato							
Racconta le proprie esperienze extrascolastiche							
Localizza i luoghi in cui è stato							
Parla per alzata di mano							
Riconosce le vocali							
Riconosce le lettere che compongono il suo nome							
Scrive il proprio nome							
Osservazioni :							
<b>Immagini, suoni e colori</b>							

Esprime contenuti personali attraverso il disegno							
Disegna spontaneamente							
Disegna su richiesta							
Disegna rispettando le proporzioni							
Osservazioni :							
<b>La conoscenza del mondo</b>							
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10							
Riconosce le principali figure geometriche							
Completa serie ritmiche su foglio centimetrato							
Ordina in successione temporale un evento							
Osservazioni:							
<b>I.R.C</b>							
Coglie il messaggio cristiano del Natale e della Pasqua							
Accetta con positività le diversità							
Comprende che Dio ha creato il mondo							
Osservazioni:							

**Barolo,** \_\_\_\_\_

Le insegnanti di classe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Insegnante I.R.C.: \_\_\_\_\_