

## **VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA**

### **Socializzazione**

Si relaziona con le persone in modo corretto e responsabile  
Si relaziona con le persone in modo corretto  
Si relaziona con le persone in modo abbastanza corretto  
Non sempre si relaziona con le persone in modo corretto  
Non ricerca la relazione

### **Attenzione**

Mantiene un'attenzione costante  
Mantiene quasi sempre l'attenzione  
Spesso deve essere sollecitato/a ad un idoneo livello di attenzione  
Fatica a prestare attenzione durante le attività proposte

### **Partecipazione**

Partecipa alle attività in modo costruttivo e motivato  
Partecipa alle attività in modo accettabile  
Partecipa alle attività prevalentemente su sollecitazione  
Partecipa alle attività in modo superficiale  
Partecipa alle attività in modo discontinuo e poco responsabile

### **Impegno**

Porta a termine il lavoro con impegno  
Quasi sempre porta a termine il lavoro con impegno  
Porta a termine il lavoro con impegno parziale  
Porta a termine il lavoro, ma con scarso impegno

### **Autonomia personale**

E' autonomo/a nella gestione e nella cura del materiale proprio/scolastico  
E' sufficientemente autonomo/a nella gestione e nella cura del materiale proprio/scolastico  
Deve ancora conseguire un' adeguata autonomia nella gestione e nella cura del materiale proprio/scolastico

### **Autonomia nel lavoro**

E' autonomo/a nell'esecuzione dei lavori assegnati  
E' autonomo/a nell'esecuzione dei lavori assegnati ma necessita di tempi prolungati  
A volte richiede l'intervento dell'insegnante per portare a termine i lavori assegnati  
Porta a termine i lavori assegnati solo con l'aiuto dei docenti

*Criteria per la valutazione del comportamento  
(art. 2, comma 8 del D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122)*

**OTTIMO** • Si comporta sempre in modo corretto e responsabile;

- collabora con i compagni e gli insegnanti;
- partecipa in modo costruttivo;
- svolge regolarmente i compiti assegnatigli e ha cura del materiale scolastico;
- si impegna in modo costante e approfondito.

**DISTINTO** • Si comporta in modo corretto e responsabile;

- la socializzazione è positiva;
- partecipa con interesse alla lezione;
- svolge regolarmente i compiti assegnatigli e ha cura del materiale scolastico;
- si impegna in modo costante.

**BUONO** • Rispetta le regole di comportamento;

- la socializzazione è positiva;
- partecipa con interesse alla lezione;
- svolge i compiti assegnatigli e ha cura del materiale scolastico;
- si impegna in modo abbastanza costante.

**DISCRETO** • Vivace ma non sempre corretto;

- la socializzazione è positiva;
- talvolta è distratto e non sempre puntuale nell'esecuzione dei compiti;
- l'impegno è caratterizzato da una certa discontinuità.

**SUFFICIENTE** • Se controllato rispetta le regole;

- la socializzazione è, in genere, positiva;
- interviene solo se sollecitato;
- l'impegno è superficiale.

**NON SUFFICIENTE**

- Spesso non rispetta le regole;
- i rapporti con i compagni e insegnanti sono difficoltosi;
- fa interventi non pertinenti;
- l'impegno è inadeguato a casa e a scuola.