

VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Socializzazione.

Si relaziona con le persone in modo corretto e responsabile

Si relaziona con le persone in modo corretto

Si relaziona con le persone in modo abbastanza corretto

Non sempre si relaziona con le persone in modo corretto

Non ricerca la relazione

Attenzione

Mantiene un'attenzione costante

Mantiene quasi sempre l'attenzione

Spesso deve essere sollecitato/a ad un idoneo livello di attenzione

Fatica a prestare attenzione durante le attività proposte

Partecipazione

Partecipa alle attività in modo costruttivo e motivato

Partecipa alle attività in modo accettabile

Partecipa alle attività prevalentemente su sollecitazione

Partecipa alle attività in modo superficiale

Partecipa alle attività in modo discontinuo e poco responsabile

Impegno

Porta a termine il lavoro con impegno.

Quasi sempre porta a termine il lavoro con impegno

Porta a termine il lavoro con impegno parziale

Autonomia personale

E' autonomo/a nella gestione e nella cura del materiale proprio/scolastico

E' sufficientemente autonomo/a nella gestione e nella cura del materiale proprio/scolastico

Deve ancora conseguire un' adeguata autonomia nella gestione e nella cura del materiale proprio/scolastico

Autonomia nel lavoro

E' autonomo/a nell'esecuzione dei lavori assegnati

E' autonomo/a nell'esecuzione dei lavori assegnati ma necessita di tempi prolungati

A volte richiede l'intervento dell'insegnante per portare a termine i lavori assegnati

Porta a termine i lavori assegnati solo con l'aiuto dei docenti.

.....

Criteria per la valutazione del comportamento (art. 2, comma 8 del D.P.R. 22 giugno 2009 n. 122)

OTTIMO • Si comporta sempre in modo corretto e responsabile;

- collabora con i compagni e gli insegnanti;
- partecipa in modo costruttivo;
- svolge regolarmente i compiti assegnatigli e ha cura del materiale scolastico;
- si impegna in modo costante e approfondito.

DISTINTO • Si comporta in modo corretto e responsabile;

- la socializzazione è positiva;
- partecipa con interesse alla lezione;
- svolge regolarmente i compiti assegnatigli e ha cura del materiale scolastico;
- si impegna in modo costante.

BUONO • Rispetta le regole di comportamento;

- la socializzazione è positiva;
- partecipa con interesse alla lezione;
- svolge i compiti assegnatigli e ha cura del materiale scolastico;
- si impegna in modo abbastanza costante.

DISCRETO • Vivace ma non sempre corretto;

- la socializzazione è positiva;
- talvolta è distratto e non sempre puntuale nell'esecuzione dei compiti;
- l'impegno è caratterizzato da una certa discontinuità.

SUFFICIENTE • Se controllato rispetta le regole;

- la socializzazione è, in genere, positiva;
- interviene solo se sollecitato;
- l'impegno è superficiale.

NON SUFFICIENTE

- Spesso non rispetta le regole;
- i rapporti con i compagni e insegnanti sono difficili;
- fa interventi non pertinenti;
- l'impegno è inadeguato a casa e a scuola.