

Il Collegio dei docenti con **delibera nr. 27**

-Visto il DPR 122/09

delibera

1. di approvare il seguente giudizio globale **di ammissione** alla classe successiva/all'esame in caso di carenze (Allegato 2 – NOTA INTEGRATIVA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE)

L'alunno non ha colmato interamente le lacune nelle seguenti discipline:

Tuttavia il Consiglio di classe, a maggioranza/all'unanimità decide di ammettere l'alunno/a alla classe successiva in considerazione di:

	A- impegno nello studio progressivamente migliorato;
	B- aumento dei tempi di attenzione, anche se sollecitati;
	C- raggiungimento parziale degli obiettivi minimi prefissati;
	D- lievi miglioramenti nell'ultimo periodo ;
	E- partecipazione attiva nelle lezioni di recupero
	F- convinzioni che le lacune presenti possano essere colmate nel corso del prossimo anno scolastico
	G- manifestazione di maggiore disponibilità nelle attività.

2. di approvare il seguente giudizio globale in caso **di non ammissione** alla classe successiva/all'esame:

Il Consiglio di classe decide di non ammettere l'alunno alla classe successiva considerando che:

- A- E' mancato molto l'impegno nello studio, nonostante le numerose sollecitazioni del Consiglio di Classe.
- B- Nel corso dell'anno scolastico l'impegno nello studio è andato progressivamente diminuendo, con frequenti momenti di disturbo durante le lezioni.
- C- Durante le lezioni i tempi di attenzione sono stati scarsi, anche se sollecitati.
- D- Non sono stati raggiunti gli obiettivi minimi prefissati.
- E- Durante le opportunità di recupero in classe la partecipazione è stata superficiale/ poco interessata / nulla.
- F- La partecipazione alle lezioni di recupero è stata scarsa/ nulla.
- G- Ha dimostrato scarsa disponibilità nelle attività in classe.
- H- Ha dimostrato poco impegno e costanza nei compiti e nello studio a casa.
- I- Il numero delle insufficienze è elevato. (discipline:)
- J- Le insufficienze sono particolarmente gravi.(discipline: ...)

Per quanto riguarda il comportamento il giudizio finale sarà illustrato con specifica nota sulla scheda di valutazione che evidenzia i criteri di attribuzione del voto.

Gli alunni con disabilità vengono valutati ai sensi dell'art.9 del DPR 122/2009.

Gli alunni con Disturbi specifici di apprendimento sono valutati ai sensi dell'art. 10 del DPR 122/2009.

Delibera nr.28 : deroghe limite massimo di assenze (art.2 c.10 DPR 122/2009)

Per l'a.s. 2017-2018 il limite minimo di ore di frequenza per la validità dell'anno scolastico , nel quadro dell'orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell'anno scolastico, è fissato secondo la seguente tabella:

Orario settimanale	Monte Ore annuali	Minimo ore frequenza annua	Ore di assenza massimo
30	990	743	247
36	1188	891	297

Vanno conteggiate come presenze:

- La partecipazione ad attività culturali e formative approvate dagli organi collegiali della scuola (campionati studenteschi, progetti POF, attività di orientamento, ...)
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- Partecipazione ad esami di certificazione esterna

Sono computate come ore di assenza secondo il numero delle ore giornaliere effettive:

- Entrate in ritardo dopo 10 minuti dall'inizio della prima ora di lezione
- Uscite in anticipo
- Assenze per malattia
- Assenze per motivi familiari
- Mancata frequenza delle attività organizzate dalla scuola in caso di non partecipazione a viaggi di istruzione o a visite guidate
- Mancata partecipazione alle attività organizzate in orario curricolare

Le assenze sono annotate su Regel e sommate in itinere e a fine anno. Il numero di ore totale di assenza effettuate dallo studente nell'a.s. sarà quindi raffrontato all'orario complessivo annuale delle lezioni. L'esito complessivo del raffronto deve collocarsi nel limite del 25%. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comporta la non validità dell'anno scolastico e la conseguente esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Al principio della frequenza obbligatoria di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di lezione sono possibili **deroghe funzionali ad assenze documentate e continuative, a condizione, comunque che tali assenze non pregiudichino, a giudizio dei consigli di classe con specifica delibera motivata, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.**

Sulla base di quanto disposto nell'art.14 c.7 del DPR 122/2009 si considerano assenze continuative che possono consentire di derogare ai limiti sopra riportati:

- Motivi di salute documentati da apposita certificazione medica
- Terapie e/o cure programmate
- Lutti certificati dei componenti del nucleo familiare entro il II grado fino a un massimo di 5 giorni
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.

Tutte le motivazioni dovranno essere preventivamente e tempestivamente documentate.