

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA
Scuola secondaria di 1° grado
VALUAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA
Disciplina: Italiano

Competenza di riferimento	Descrizione dei livelli di competenza	Voto
<u>ASCOLTO e PARLATO</u> Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni.	9/10
	Si esprime con un lessico vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente esprimendo valutazioni coerenti.	8
	Si esprime con un lessico vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo sostanzialmente corretto.	7
	Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene fornendo contributi basilari se adeguatamente stimolato.	6
	Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	4/5
<u>LETTURA</u> Leggere e comprendere testi scritti di vario genere	Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere, cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite.	9/10
	Individui, in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale e analitico.	8
	Individua in modo adeguato le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	7
	Individua le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie cogliendone il significato generale.	6
	Individua le informazioni presenti in testi di diversa tipologia in modo parziale e frammentario.	4/5
<u>SCRITTURA</u> Produrre testi di diverso tipo, adeguati a scopi e contesti comunicativi	Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con spunti originali	9/10
	Produce testi di vario genere corretti, coerenti e coesi	8
	Produce testi di vario genere corretti, coerenti e sostanzialmente coesi	7
	Produce testi semplici, sufficientemente corretti e coerenti.	6
	Produce testi scorretti e disorganici.	4/5
Riflettere sulle strutture e sul funzionamento della lingua	Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il proprio lessico.	9/10
	Classifica le parti del discorso e riconosce le funzioni della frase con adeguata sicurezza.	8
	Classifica le parti del discorso e riconosce le principali funzioni della frase.	7
	Analizza in modo essenziale le principali parti del discorso	6
	Analizza in modo incompleto e frammentario le principali parti del discorso.	4/5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA
Scuola secondaria di 1° grado
VALUAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA
Disciplina: Storia

Competenza di riferimento	Descrizione dei livelli di competenza	Voto
Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	9/10
	Utilizza autonomamente le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze globali.	8
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni, ricollegandole alle conoscenze.	7
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.	6
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie e confuse.	4/5
Conoscere i fatti storici e saper stabilire relazioni tra di essi.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con padronanza e pertinenza.	9/10
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici inserendoli nel contesto di riferimento.	8
	Conosce gli eventi storici e li mette in relazione con discreta padronanza e pertinenza.	7
	Conosce in modo essenziale e schematico i contenuti e gli strumenti di lavoro della disciplina.	6
	Conosce in modo incompleto e frammentario i fatti storici	4/5
Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società; agire in modo autonomo e responsabile, inserendosi attivamente nella vita sociale.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito.	9/10
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente.	8
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo discreto.	7
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo essenziale.	6
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale.	4/5
Comprendere e rielaborare le conoscenze, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizza con sicurezza linguaggi e strumenti specifici della disciplina, arricchendoli con scelte appropriate.	9/10
	Utilizza con padronanza linguaggi e strumenti specifici della disciplina.	8
	Utilizza linguaggi e strumenti specifici della disciplina in modo discreto.	7
	Utilizza linguaggi e strumenti specifici della disciplina in modo essenziale.	6
	Utilizza linguaggi e strumenti specifici della disciplina in modo disorganico.	4/5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LA MORRA
Scuola secondaria di 1° grado
VALUAZIONE E DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA
Disciplina: Geografia

Competenza di riferimento	Descrizione dei livelli di competenza	Voto
Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non, utilizzando punti di riferimento.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza.	9/10
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	8
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo abbastanza consapevole.	7
	Si orienta in modo essenziale nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali.	6
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.	4/5
Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Legge, interpreta e commenta le diverse carte in modo completo e sicuro.	9/10
	Legge le diverse carte in modo completo e ne costruisce un'interpretazione complessiva.	8
	Legge le diverse carte geografiche in modo discretamente accurato e ne costruisce un'interpretazione adeguata.	7
	Legge le diverse carte in modo essenziale.	6
	Legge le diverse carte con difficoltà e le decodifica in modo parziale.	4/5
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici.	9/10
	Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici dei continenti.	8
	Conosce in modo adeguato gli elementi fisici e antropici dei continenti.	7
	Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici dei continenti.	6
	Conosce in modo frammentario gli elementi fisici e antropici dei continenti.	4/5
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Comprende e dimostra consapevolezza degli elementi antropici che modificano il territorio.	9/10
	Comprende in modo chiaro gli elementi antropici che modificano il territorio.	8
	Comprende in modo adeguato gli elementi antropici che modificano il territorio.	7
	Comprende in modo essenziale gli elementi antropici che modificano il territorio.	6
	Comprende in modo lacunoso gli elementi antropici che modificano il territorio.	4/5