



ISTITUTO COMPRENSIVO di LA MORRA

Via Carlo Alberto n.6 – 12064 La Morra (CN) – tel. 0173/50251 fax 0173/500755

C.F. 91021000046 C.M. CNIC81900X

www.ic-lamorra.gov.it [e-mail cnic81900x@istruzione.it](mailto:cnic81900x@istruzione.it) cnic81900x@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

La Morra, 02.05.2018

Al Personale Interno
Albo on line
Al sito web
Atti

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI

n. 01 Tutor - n. 01 Referente alla Valutazione - n. 05 Figure Aggiuntive

PER LA REALIZZAZIONE DEL **PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE**

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	<i>D25B17000300007</i>

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’avviso pubblico MIUR prot. n° 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica formalizzato nella candidatura n. 36195 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetto.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 50/2016 “Codice dei Contratti Pubblici” e ss.mm.ii.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il proprio Regolamento per l'attività negoziale;
- VISTO il decreto di formale assunzione a Programma Annuale 2018 Prot.n. 2330 del 17.04.2018 del finanziamento relativo al Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;
- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 14.12.2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 08.03.2018 e del Consiglio d'Istituto del 14.03.2018V con le quali sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali afferenti alla realizzazione del Progetto;
- VISTA la necessità di reperire tra il personale interno un ulteriore Tutor – n. 01 docente Referente alla Valutazione e n. 05 Figure Aggiuntive da impegnare nella realizzazione dei moduli formativi relativi al **PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE**

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	<i>D25B17000300007</i>

INDICE

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione di
Docente TUTOR – Docente Referente alla Valutazione - Figure Aggiuntive
 in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nei moduli del
PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE - PON FSE.

Art. 1 - Oggetto dell'Incarico

Il presente avviso è rivolto alla selezione di
n. 01 Docente Tutor - n.01 Referente alla Valutazione – n.05 Figure Aggiuntive
 per l'attuazione dei seguenti moduli formativi previsti nel

PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2°	10.02.2°-FSEPON-PI-2017-169	<i>D25B17000300007</i>

Titolo Modulo	Numero ORE Modulo	Profilo Richiesto
<i>Mi diverto e intanto imparo - La Morra</i> POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 4^ e 5^ Scuola Primaria	30	Tutor Cavallaro Grazia 1 Figura Aggiuntiva da individuare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Mi diverto e intanto imparo - Unione dei Comuni POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 4[^] e 5[^] Scuola Primaria</p>	30	Tutor Martinelli Manuela 1 Figura Aggiuntiva da individuare
<p>Mi diverto e intanto imparo - Unione dei Comuni 2 POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 4[^] e 5[^] Scuola Primaria</p>	30	1 Tutor da individuare 1 Figura Aggiuntiva da individuare
<p>Lingua Inglese Monforte 1[^] - 2[^] POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1[^] e 2[^] Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	30	Tutor Boetti Andrea 1 Figura Aggiuntiva da individuare
<p>Lingua Inglese La Mora 1[^] - 2[^] POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1[^] e 2[^] Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	30	Tutor Corino Cristina 1 Figura Aggiuntiva da individuare
<p>Lingua Inglese Barolo 1[^] - 2[^] POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1[^] e 2[^] Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	30	Tutor Comba Isabella 1 Figura Aggiuntiva da individuare

Si invitano i Docenti interessati a presentare, nei termini sotto indicati, domanda, corredata di Curriculum vitae da cui si evincano i titoli culturali, professionali e didattici, le competenze e le eventuali esperienze pregresse, relative all'incarico riguardante l'oggetto.

Art. 2 – Compiti e Compensi delle Figure professionali

Il docente tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula.

Il Tutor in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto,
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto segnalando al Dirigente se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza

Compenso orario omnicomprensivo € 30,00 (Lordo Stato)

Il docente **Referente alla valutazione** in particolare deve:

- cooperare con DS, DSGA, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;



- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi;
- essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori;
- produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Progetto anche ai fini dei controlli successivi;
- trasmettere ai rispettivi Consigli di Classe degli alunni la valutazione delle competenze in entrata in itinere e in uscita;
- gestire la piattaforma GPU.

Compenso orario onnicomprensivo € 23,22 (Lordo Stato)

La figura aggiuntiva volge una funzione peculiare, in particolare viene coinvolta per esigenze specifiche degli allievi. E' intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo). Tipologie di figure aggiuntive, chiamate ad intervenire individualmente su ciascun allievo, possono essere il mediatore linguistico, una figura specifica per target group, lo psicologo, il medico, ecc.

La **Figura Aggiuntiva** in particolare deve:

- prendere visione del progetto analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti e del programma operativo dettagliato predisposto dal docente Esperto
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico Reggente – supportare l'attività degli ESPERTI
- supportare gli ESPERTI nel monitoraggio del corso
- seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dal docente ESPERTO

Compenso orario onnicomprensivo € 30,00 (Lordo Stato)

A fronte dell'attività effettivamente prestata e dettagliatamente documentata il compenso orario onnicomprensivo di ogni onere a carico dipendente e Istituto è fissato per ogni tipologia di figura come segue:

Tutor	€ 30,00	per massimo 30 ore di attività per ogni modulo formativo
Referente alla valutazione	€ 23,22	per massimo 10 ore di attività per ogni modulo formativo
Figura Aggiuntiva	€ 30,00	per massimo 20 ore in presenza durante il corso, 1 ora per ogni corsista pari ad un compenso massimo di € 600,00 comprensivo anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Il compenso complessivo sarà corrisposto a prestazione conclusa con acquisizione agli Atti di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed è subordinato all'effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. (Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi



legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituto Comprensivo di La Morra – CN).

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Art. 3 - Procedura di selezione

Apposita Commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, procederà all'esame ed alla valutazione delle istanze pervenute, tenuto conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae (redatto in formato europeo) e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso (All. A,A1), mediante applicazione della seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR / REFERENTE ALLA VALUTAZIONE / FIGURE AGGIUNTIVE

Laurea specifica magistrale (affidente il modulo scelto) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 10 punti
Altra laurea magistrale (non affidente il modulo scelto) 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 5 punti
Laurea triennale	Punti 5
Diploma	Punti 3
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti con il modulo scelto (2 punti per corso) Dottorato di ricerca attinente con il modulo scelto (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti con il modulo scelto (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (1 punto per titolo)	Fino ad un massimo di 10 punti
Esperienze di docenza/lavorative - coerenti con il modulo scelto (2 punti per ciascun anno)	Fino ad un massimo di 20 punti

La Commissione, provvederà all'apertura delle buste e attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto e formulerà le relative graduatorie.

Si fa presente che i docenti tutor verranno selezionati tenendo conto dei seguenti criteri:

- docente di lingua straniera a tempo indeterminato e, in subordine, docente a tempo determinato in servizio nell'Istituto con esperienza professionale e titoli culturali afferenti al modulo ;
- in assenza di docenti di lingua straniera, docenti in possesso di competenze linguistiche, preferibilmente certificate e, in subordine docenti delle classi coinvolte.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.



Art. 4 - Affidamento incarichi

Terminate le operazioni valutative, la Commissione provvederà ad elaborare le graduatorie i cui esiti saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione degli esiti (senza che siano stati formalizzati reclami) si procederà al conferimento degli incarichi al Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula e confermate le sedi ed il calendario delle attività, che potrebbero subire variazioni ad oggi non preventivabili. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare.

Art.5 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del 09 maggio 2018**, l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (**ALLEGATO A- A/1**), unitamente al curriculum vitae in formato europeo.

L'istanza di partecipazione può essere presentata brevi mani, con assunzione a protocollo, tramite posta elettronica all'indirizzo: CNIC81900X@ISTRUZIONE.IT o CNIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT o a mezzo di raccomandata. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale.

Art. 6 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

- 1) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 2) Mancanza delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Scheda valutazione titoli non compilata;

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati al bando e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento, nonché dalla Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Valeria dott.ssa COUT.

Art. 8 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e s.m.i., l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Ai sensi di quanto disposto dall'art.



5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Clausola di salvaguardia In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 09 – Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da :

Allegato A – Istanza di Candidatura

ALLEGATO A/1 – Autodichiarazione punteggio valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Valeria Dott.ssa COUT
Firmato Digitalmente



**ALLEGATO A - Istanza di Candidatura AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO
Tutor - Referente alla Valutazione - Figura Aggiuntiva**

PER LA REALIZZAZIONE DEL **PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE**
PON FSE Fondi Strutturali Europei
 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	<i>D25B17000300007</i>

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di La Morra – CN

Il/la sottoscritto/a	
nato/a a	il
codice fiscale	
residente a	via
recapito tel. recapito cell.	
indirizzo E-Mail	
in qualità di docente di _____ a tempo indeterminato / determinato	
in servizio presso _____	

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la realizzazione del

PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	<i>D25B17000300007</i>

in qualità di (barrare la casella di interesse)

docente TUTOR

docente FIGURA AGGIUNTIVA

docente REFERENTE alla Valutazione



per il seguente modulo:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Numero ORE Modulo	Profilo
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169		30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non essere sottoposto a procedimenti penali
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Amministrazione
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente
- di possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON
- di avere conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020
- di impegnarsi a definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa
- di impegnarsi a registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- di sospendere il corso qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi con conseguente corresponsione del compenso commisurato alle sole ore effettuate fino a quel momento
- di impegnarsi a redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto
- di rispettare tutti gli altri compiti come definiti nel bando.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del D.Lvo. n.193/2003 e ss.mm.ii.

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo di La Morra (CN) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a e prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di La Morra e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti D.Lvo. n.193/2003 e ss.mm.ii. del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma leggibile _____

ALLEGA

Progetto compilato su modello allegato

Curriculum Vitae in formato europeo

Copia di un documento d'identità in corso di validità aggiornato

Allegato A/1 – Autodichiarazione punteggio valutazione titoli



ALLEGATO A/1 – Autodichiarazione punteggio valutazione titoli

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO

Tutor - Referente alla Valutazione - Figura Aggiuntiva

PER LA REALIZZAZIONE DEL **PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE**

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	D25B17000300007

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO	A cura dell'interessato	A cura della commissione
Laurea specifica magistrale (afferente il modulo scelto) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 10 punti		
Altra laurea magistrale (non afferente il modulo scelto) 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 5 punti		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma	Punti 3		
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti con il modulo scelto (2 punti per corso) Dottorato di ricerca attinente con il modulo scelto (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti con il modulo scelto (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (1 punto per titolo)	Fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze di docenza/lavorative - coerenti con il modulo scelto (2 punti per ciascun anno)	Fino ad un massimo di 20 punti		
punti	Totale		

Data

Firma