



ISTITUTO COMPRENSIVO di LA MORRA

Via Carlo Alberto n.6 – 12064 La Morra (CN) – tel. 0173/50251 fax 0173/500755

C.F. 91021000046 C.M. CNIC81900X

www.ic-lamorra.gov.it [e-mail cnic81900x@istruzione.it](mailto:cnic81900x@istruzione.it) cnic81900x@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

La Morra, 01.06.2018

All'Albo
Agli Atti
Al sito Web

**PROCEDURA PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE
PON FSE Fondi Strutturali Europei**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	D25B17000300007

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'avviso pubblico MIUR prot. n° 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica formalizzato nella candidatura n. 36195 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Autorizzazione progetto.

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei Contratti Pubblici" e ss.mm.ii.

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



- VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 14.12.2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 08.03.2018 e del Consiglio d'Istituto del 14.03.2018V con le quali sono stati individuati i criteri di selezione delle figure professionali afferenti alla realizzazione del Progetto;
- VISTO il decreto di formale assunzione a Programma Annuale 2018 Prot.n. 2330 del 17.04.2018 del finanziamento relativo al Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018;
- VISTO il successivo decreto di modifica di assunzione a bilancio Prot. 3043 del 22/05/2018;
- VISTO il Decreto di Nomina RUP del Prot. n. 2564 - 02/05/2018;
- VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei seguenti moduli formativi di "Potenziamento lingua inglese"

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Numero ORE Modulo	Profilo Richiesto
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	Lingua Inglese La Morra 1[^] - 2[^] POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria di Primo Grado	30	Esperto Madrelingua
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	Lingua Inglese Barolo 1[^] - 2[^] POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria di Primo Grado	30	Esperto Madrelingua

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli proposti si rende necessaria la selezione dando priorità assoluta ai docenti "madre lingua" (rif. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Edizione 2018);

RILEVATO che non sono presenti docenti di madrelingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di un esperto esterno;

EMANA

il seguente bando pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **esperti esterni madre lingua** con le modalità di seguito riportate:

Art. 1 - Oggetto

Avvio di selezione, Esperti madrelingua inglese a cui affidare l'incarico di docenza per la realizzazione di:

- n. 02 Moduli

1. **Lingua Inglese La Morra 1[^] - 2[^]** POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
per Alunni che frequenteranno
2. **Lingua Inglese Barolo 1[^] - 2[^]** a.s. 2018/19 le classi 1[^] e 2[^]
Scuola Secondaria di Primo Grado

da realizzarsi da settembre 2018 per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche richieste:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Moduli					Calendario attività					N.Ore Modulo	PROFILO RICHIESTO
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169												
		1. Lingua Inglese La Morra 1[^] - 2[^]										30	Esperto Madrelingua INGLESE
		2. Lingua Inglese Barolo 1[^] - 2[^]											
		POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria di Primo Grado											
		SETTEMBRE	DATA	DALLE	ALLE	N. ORE							
		Lunedì	03/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Martedì	04/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Mercoledì	05/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Giovedì	06/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Venerdì	07/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Lunedì	10/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Mercoledì	12/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Venerdì	14/09/2018	14:00	16:00	2h							
		Lunedì	17/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Mercoledì	19/09/2018	14:00	16:00	2h							
		Venerdì	21/09/2018	14:00	16:00	2h							

*** **

- ed ulteriori n. 02 Moduli se autorizzati dall'Autorità di Gestione

1A. Lingua Inglese La Morra A 1[^] - 2[^]

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

per Alunni che frequenteranno

2A. Lingua Inglese Barolo A 1[^] - 2[^]

a.s. 2018/19 le classi 1[^] e 2[^]

Scuola Secondaria di Primo Grado

da realizzarsi da settembre 2018 (compatibilmente con l'autorizzazione dell'Autorità di Gestione) per le caratteristiche richieste per le ore indicate nella tabella seguente e presumibilmente con il calendario indicato:

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Moduli					Calendario attività					N.Ore Modulo	PROFILO RICHIESTO
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169												
		1A. Lingua Inglese La Morra A 1[^] - 2[^]										30	Esperto Madrelingua INGLESE
		2A. Lingua Inglese Barolo A 1[^] - 2[^]											
		POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE per Alunni che frequenteranno a.s. 2018/19 le classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria di Primo Grado											
		SETTEMBRE	DATA	DALLE	ALLE	N. ORE							
		Lunedì	03/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Martedì	04/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Mercoledì	05/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Giovedì	06/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Venerdì	07/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Lunedì	10/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Mercoledì	12/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Venerdì	14/09/2018	14:00	16:00	2h							
		Lunedì	17/09/2018	14:00	17:00	3h							
		Mercoledì	19/09/2018	14:00	16:00	2h							
		Venerdì	21/09/2018	14:00	16:00	2h							



Art. 2 - Requisiti di ammissione

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 oppure
 - b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

(Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente).

- c) possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere madre lingua inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di essere di altra nazionalità specificare; godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni

Si precisa, inoltre, preliminarmente, che:

- il candidato che presenti domanda per il presente Avviso pubblico di selezione **deve conoscere i contenuti dell'Avviso pubblico MIUR riferito al progetto FSE/PON** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- **I criteri di valutazione** sono indicati nel modello di autocertificazione e valutazione dei titoli (deliberato dagli OO.CC. di Istituto) e allegato al presente avviso, costituendone parte integrante. (MODELLO A/1)
- Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.



Art. 3 - Compiti dell'esperto

La funzione professionale di ESPERTO prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo in sinergia con il tutor;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico;
- Gestire la piattaforma GPU;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il registro delle attività svolte firmato e il programma svolto, le verifiche effettuate, una relazione finale sull'attività .

Art.4 - Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12,00 del 15 giugno 2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (**ALLEGATO A**), unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento.

La domanda di partecipazione può essere presentata brevi manu, con assunzione a protocollo, tramite posta elettronica CNIC81900X@PEC.ISTRUZIONE.IT o a mezzo di raccomandata . A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE- Progetto PON/FSE 10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169"**.

Art.5 - Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

- 1) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 2) Mancanza delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e di autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Scheda valutazione titoli non compilata;
- 6) Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati al bando e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento, nonché dalla Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 6 - Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, nominata dal Dirigente scolastico, applicando la relativa griglia di valutazione deliberata dagli OO.CC. di Istituto (ALLEGATO A1). La Commissione, provvederà all'apertura delle buste e attribuirà un punteggio globale massimo di 50 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.



Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione degli esiti (senza che siano stati formalizzati reclami) si procederà al conferimento degli incarichi al Personale utilmente collocato nella procedura selettiva.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula e confermate le sedi ed il calendario delle attività, che potrebbero subire variazioni ad oggi non preventivabili. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare.

Art. 7 – Compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. Il contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, sarà stipulato esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, **il costo orario è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivi** di tutti gli oneri fiscali previdenziali e erariali a carico del beneficiario e dello Stato. Non sono previsti compensi forfettari, trasferte e spostamenti. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti, e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Non saranno, pertanto, prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. L'esperto provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Valeria dott.ssa COUT.

ART. 9 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando, come da normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Clausola di salvaguardia In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell'esperto, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 10 – Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da :

Allegato A - Istanza di partecipazione ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

Allegato A/1 – Autodichiarazione punteggio valutazione titoli

Scheda Fiscale

Il Dirigente Scolastico
Valeria Dott.ssa COUT
Firmato Digitalmente

**ALLEGATO A - Istanza di partecipazione ESPERTO MADRELINGUA INGLESE**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di La Morra - CN

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PER LA REALIZZAZIONE DEL **PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE**

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	D25B17000300007

Il/la sottoscritto/a	
nato/a a	il
codice fiscale	
residente a via_	
recapito tel. recapito cell.	
indirizzo E-Mail	
in servizio presso	
con la qualifica di	

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE relativamente al progetto di cui sopra nel modulo:



Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Numero ORE Modulo	Profilo Richiesto
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169		30	Esperto Madrelingua

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di essere cittadino_____;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non essere sottoposto a procedimenti penali
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Amministrazione
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente
- di possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON
- di avere conoscenza del programma FSE-PON 2014-2020
- di impegnarsi a definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa
- di impegnarsi a registrare le informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- di sospendere il corso qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi con conseguente corresponsione del compenso commisurato alle sole ore effettuate fino a quel momento
- di impegnarsi a redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto
- di rispettare tutti gli altri compiti come definiti nel bando.

ALLEGA

Progetto compilato su modello allegato

Curriculum Vitae aggiornato

Allegato A/1 – Autodichiarazione punteggio valutazione titoli

Data

Firma

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi della Normativa vigente sulla Privacy

AUTORIZZA

l'Istituto Comprensivo di La Morra (CN) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/la sottoscritto/a e prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo di La Morra e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma leggibile _____



ALLEGATO A/1 – Autodichiarazione punteggio valutazione titoli

PROGETTO COMUNICARE NELLE LINGUE COMUNITARIE

PON FSE Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	CUP
10.02.2A	10.02.2A-FSEPON-PI-2017-169	D25B17000300007

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO	A cura dell'interessato	A cura della commissione
Laurea specifica magistrale (afferente il modulo scelto) 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 10 punti		
Altra laurea magistrale (non afferente il modulo scelto) 1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode	Fino ad un massimo di 5 punti		
Laurea triennale	Punti 5		
Diploma	Punti 3		
Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti con il modulo scelto (2 punti per corso) Dottorato di ricerca attinente con il modulo scelto (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti con il modulo scelto (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al modulo scelto (1 punto per titolo)	Fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze di docenza/lavorative - coerenti con il modulo scelto (2 punti per ciascun anno)	Fino ad un massimo di 20 punti		
Totale punti			

Data

Firma